

Sumber Liputan: <https://epaper.beritaharian.sg/jr/2021-10-25/1>

BAHASA & BUDAYA

FINALIS ANUGERAH GURU ARIF BUDIMAN (AGAB) 2021

Setiap tahun Anugerah Guru Arif Budiman (AGAB) diberikan kepada guru-guru bahasa Melayu yang dinilai berdasarkan beberapa kriteria, seperti keupayaan memupuk pengetahuan, kemahiran dan minat dalam pembelajaran bahasa, keanekaragaman dan budaya Melayu di dalam dan luar bilik darjah. Selain itu, mereka harus menunjukkan keprihatinan dan perhatian terhadap keperluan dan kecukupan pelajar serta mencerminkan nilai Arif Budiman, iaitu semangat berpelajaran yang menyumbang kepada masyarakat melalui dedikasi, komitmen dan khidmat teladan sebagai seorang pendidik di Singapura. AGAB merupakan anugerah bersama Persekutuan Guru Bahasa Melayu (PGBM), Majlis Bahasa Melayu Singapura (MBMS), Berita Harian (BH) dan Jawatankuasa Pembelajaran dan Penyelidikan Pengajaran Bahasa Melayu (MLJPP). Dalam terbitan kali ini, kami mengesyorkan empat finalis dalam kategori Perangsang iaitu Cikgu Shahada Salim (Sekolah Rendah Persempuan Raffles), Cikgu Nur Azlin Abdul Aziz (Sekolah Rendah Blangah Rise), Cikgu Nur Shiqah Hashim (Sekolah Menengah Queenstown) dan Cikgu Mardiah M. Said (Sekolah Menengah Anderson).

“Ada pelajar yang gagal subjek bahasa Melayu semasa di sekolah rendah, jadi mereka sudah meletakkan tanda pangkah kepada subjek ini. Tiada minat langsung... Kebanyakan masa kami perlu jadi penterjemah bagi sesetengah pelajar sehingga mereka menjadi lebih yakin. Ada masanya, kami perlu mencapai satu persefahaman bersama pelajar dan ibu bapa mereka akan pentingnya menggunakan bahasa Melayu terutamanya di rumah... Pelajar perlu rasa selamat untuk menggunakan bahasa itu bersama rakan dan guru. Apabila minat mula berputik, saya akan mendorong pelajar agar cuba melibatkan diri dalam pertandingan bahasa. Elemen persaingan ini sering kali membuat pelajar mahu belajar di luar konteks bilik darjah dan mereka ingin melakukan yang terbaik. Dari situ, minat pelajar ini semakin mendalam.”

— Cikgu Nur Shiqah Hashim, guru Sekolah Menengah Queenstown.

Sedaya upaya cuba bantu murid yang sudah ‘pangkah’ bahasa Melayu

Guru kongsi cabaran ajar pelajar yang tidak fasih dan tidak minat langsung bahasa Melayu



CABARAN MELUKAI FUNGUSING: Cikgu Nur Shiqah Hashim berkongsi cabaran yang dihadapi sebagai guru bahasa Melayu mendorong beliau untuk terus berpelajaran dengan rakan sejawatan lain untuk membantu pelajar menguasai dan sayang bahasa serta bahasa Melayu. — Foto: BH oleh KUALA BADA

■ MINTA TATAPAN AWALISALIM
mishal@beritaharian.sg

KEGAGALAN dalam peperiksaan bahasa kedua ketika di peringkat sekolah rendah membuat sesetengah pelajar secara tidak sedar atau tidak, ‘menangkah’ atau pelajar tersebut apabila mereka melangkah ke sekolah menengah.

Oleh itu, bukan sahaja mereka lemah dalam pelajaran tersebut, malah minat pun tiada untuk mempelajari.

Golongan pelajar sedemikian merupakan antara cabaran yang dihadapi guru bahasa Melayu, termasuk Cikgu Nur Shiqah Hashim, yang mengajar di Sekolah Menengah Queenstown.

Berikutan lebih lanjut, guru bahasa Melayu itu berkata:

“Cabaran yang paling utama adalah menghidupkan pe-

lajar yang tidak fasih berbahasa Melayu, mereka lemah dalam menguasai bahasa kita.

“Ada pelajar yang gagal subjek bahasa Melayu semasa di sekolah rendah, jadi mereka sudah meletakkan tanda pangkah kepada subjek ini. Tiada minat langsung.”

Di sekolah beliau memartikan perannya sebagai guru dengan berusaha sedaya upaya untuk membantu pelajar tersebut menggunakan bahasa Melayu.

“Kecantikan komunikasi akan dititikberatkan untuk meningkatkan keyakinan pelajar.

“Kebanyakan masa kami perlu jadi penterjemah bagi sesetengah pelajar sehingga mereka menjadi lebih yakin.

“Ada masanya, kami perlu mencapai satu persefahaman bersama pelajar dan ibu bapa mereka akan pentingnya mereka cuba untuk menggunakan bahasa Melayu terutamanya di rumah,” ujar beliau.

Selain itu, Cikgu Shiqah berkata, profil pelajar yang rendah – “ada pelajar yang cenderung dan ada yang ‘menangkah’” – juga merupakan cabaran yang perlu ditangani.

Untuk memastikan tiada pelajar yang ketinggalan, beliau menggunakan ‘tali tangan yang dibungkus’ atau UI, iaitu pendekatan pengajaran yang menggunakan arahan dengan keupayaan pembelajaran pelajar yang berbeza.

Bukan ajar tugas sebagai guru bahasa Melayu semakin mencabar apabila lagi semakin ramai pelajar yang tidak fasih menggunakan bahasa Melayu dan kurang pendidikan kepada keistimewaan bahasa Melayu.

Namun, cabaran itulah yang mendorong beliau untuk terus berpelajaran dengan rakan sejawatan lain untuk membantu pelajar menguasai dan sayang bahasa serta bahasa Melayu.

Dirinya berharap akan terus memartikan para pelajar yang tertarik kepada bahasa dan budaya Melayu, Cikgu

Shiqah, yang sudah enam tahun berpelajaran dalam bidang pendidikan, berkata:

“Saya akan memartikan masanya ketika bahasa Melayu santai dan santai.”

“Pelajar perlu rasa selamat untuk menggunakan bahasa itu bersama rakan dan guru.”

“Apabila minat mula berputik, saya akan mendorong pelajar agar cuba melibatkan diri dalam pertandingan bahasa.”

“Elemen pertandingan ini sering kali membuat pelajar mahu belajar di luar konteks bilik darjah dan mereka ingin melakukan yang terbaik. Dari situ, minat pelajar ini semakin mendalam.”

Cikgu Shiqah merupakan antara empat finalis kategori Perangsang Anugerah Guru Arif Budiman (AGAB) tahun ini.

Peperiksaan AGAB 2021 akan diumumkan pada 6 November kelak.



TANGGUNGJAWAB PUPUK RASA CINTA TERHADAP BAHASA: Cikgu Shahada Salim mengagap guru berbilang sebagai pemangkin agar para pelajar terus mencintai bahasa Melayu dan melihat kepeluangannya kelak. — Foto: BH oleh KUALA BADA

Tercabar ajar cerita ‘Pak Pandir’ kepada murid bukan Melayu

PAK Pandir, watak tidak asing lagi dalam sastera rakyat Melayu yang terkenal dengan sifat kurnya berkeadilan, pernah membinasakan tanda tanya dalam diri seorang murid darjah satu dalam kelas bahasa Melayu Cikgu Shahada Salim.

Murid tersebut yang bukan berbangsa Melayu, ketika mengagap watak seperti itu dikemukakan dalam buku Pendidikan Persempuan dan Kesempurnaan (PCK).

Ini kerana dia berpendapat bahawa watak tersebut tidak memberikan pengajaran selain menghidupkan ke-budayaan.

Mengapakan kembali peristiwa tersebut, Cikgu Shahada, guru pengkaji bahasa Melayu di Sekolah Rendah Persempuan Raffles, berkata ialah antara cabaran beliau sebagai guru bahasa Melayu.

“Saya menghadapi kesukaran untuk menyampaikan sastera budaya Melayu kepada mereka.

“Mereka tidak dapat membayangkan kerana bahasa Melayu bukanlah bahasa mereka,” kata beliau.

Mengatakan beliau berkecik, telah lama, mengagap pelajar darjah satu merupakan pelajar bukan Melayu dan ramai di antara mereka tidak mengha-

dari penerbitan yang mengagap bahasa Melayu.

Pak Pandir, cabaran tersebut bukan berbanding hujungnya memartikan sastera watak mendidik anak-anak muda dan memartikan rasa cinta terhadap bahasa dan budaya Melayu dalam diri mereka.

“Pada pendapat saya, guru bertolak sebagai guru teladan kepada para pelajar. Sebagai seorang pendidik, saya harus berkeadilan karya-karya hasil tulisan saya kepada para pelajar saya.

“Selain mengagap kitab mendidik, saya juga tidak secara langsung menyuntik minat mereka untuk menghidupkan sastera seperti saya.

“Ada sesetengah pelajar yang telah membaca kisah Pak Pandir dan mereka sudah berminat untuk membaca buku yang menghidupkan sastera rakyat Melayu.”

Antara karya yang dibagikan Cikgu Shahada termasuk “Kekasih Sapi” dan “Tapi Dangkal”.

Bukan, yang sudah enam tahun berpelajaran sebagai pendidik, berkata minatnya dalam bidang perperanan sastera tinggi ke hari ini kerana para pelajar.

“Saya memartikan bahasa setiap anak didik di bawah tangan saya memartikan sastera sastera yang perlu saya jaga dengan baik dari sudut faham dan juga minat.”

“Saya menghidupkan diri saya sebagai ibu dan bapa mereka ketika di sekolah.”

“Saya akan sedaya upaya memartikan sastera, sastera dan tawak agar kepada mereka.”

“Selain itu bapa, guru juga mampu memartikan sastera, memartikan kepelikatan dan membinasakan sesetengah pelajar itu ke arah kecerdasan,” katanya.

Mendekati, yang lebih memartikan sastera untuk memberikan yang terbaik sebagai seorang guru adalah berkeadilan terhadap keagungan nilai yang dititikan generasi muda pada bahasa Melayu.

“Apabila saya mendidik bina-kajian yang dilakukan oleh para sastera kita dewasa ini, saya menjadi kluat sastera generasi muda sastera tidak lagi melihat Bahasa Melayu sebagai bahasa yang relevan dan mengagap sastera nilai yang tinggi di mata mereka.”

“Oleh itu, tanggungjawab yang dipikul guru-guru bahasa Melayu sangat penting.”

“Mereka bertolak sebagai pemangkin agar para pelajar terus mencintai bahasa Melayu dan melihat kepeluangannya kelak,” ujar beliau.

Sumber Liputan: <https://epaper.beritaharian.sg/jr/2021-10-26/1>

Berita Harian | Selasa, 26 Oktober 2021

11

BAHASA & BUDAYA

Setiap tahun, Anugerah Guru Arif Budiman (Agab) diberikan kepada guru-guru bahasa Melayu yang dinilai berdasarkan beberapa kriteria, seperti keupayaan memupuk pengetahuan, kemahiran dan minat dalam pembelajaran bahasa, kesesuaian dan budaya Melayu di dalam dan luar bukit darjah. Dalam terbitan kali ini, BERITA HARIAN ketengahkan dua lagi finalis dalam kategori Perangsang bagi anugerah tersebut – Cikgu Nor Azlin Abdul Aziz (Sekolah Rendah Blangah Rise) dan Cikgu Mardiah M. Said (Sekolah Menengah Anderson).

FINALIS ANUGERAH GURU ARIF BUDIMAN (AGAB) 2021 KATEGORI PERANGSANG

Guna realiti maya rangsang murid lebih seronok belajar

■ KATIRIA MUSTAFA
mustafak@high.com.sg

HARUS TERUS TERAPILAH NILAI KEARIFAN DAN BUDIMAN DALAM DIRI MURID

“Pendek kata, guru harus bersedia mendapak cabaran dan bersifat anjal untuk terus menerapkan nilai-nilai kearifan dan budiman dalam diri anak didik kita. ... “Tugas mencorak masa depan dan memberi inspirasi kepada generasi akan datang memerlukan banyak pengorbanan tetapi ia berbaloi kerana ilmu yang disampaikan akan menjadi penyuluh hidup dan kekal sepanjang zaman.”

– Cik Mardiah Mohamed Said

SERONOK LIHAT KEGEMBIRAAN TERPANCAR DI WAJAH MURID

“Saya seronok melihat kegembiraan dan keupayaan yang terpancar di muka murid-murid saya setiap kali mereka membuat peningkatan dalam tugasan ataupun ujian mereka. “Malahan, saya juga selalu berasa gembira apabila seorang murid yang tidak tahu membaca, sudah pandai membaca. “Bagi saya, setiap peningkatan, setiap kejayaan kecil, tetap merupakan sebuah kejayaan yang patut diraikan.”

– Cik Nor Azlin Abdul Aziz

SIAPA kata pembelajaran bahasa Melayu hanya boleh dilakukan dengan menggunakan pena dan kertas?

Seorang menterika pendidikan dan strategi yang berbeza dalam kelas, Cik Mardiah Mohamed Said yang mengajar bahasa Melayu kepada murid-murid di Sekolah Menengah Anderson, berjinak-jinak menggunakan peralatan teknologi.

Ini termasuk peralatan seperti realiti maya (VR) dan juga aplikasi seperti Padlet, Mentiimeter, Nearpod, Peardeck dan Kahoot.

Berucuk kepada Berita Harian (BH), Cik Mardiah berkata dengan menerapkan alat-alat teknologi, para pelajar-pelajarnya lebih berminat untuk melibatkan diri secara aktif dan dapat memahami apa yang diajar dengan lebih mendalam.

Mengulas mengenai pengalamannya menggunakan peralatan teknologi, Cik Mardiah, yang juga guru subjek Kemahiran Hidup (KH) di sekolah, idea ini direalisasikan oleh seorang guru pelatih yang mengajar di sekolahnya.

“Semasa menggunakan alat ini dalam kelas saya, pelajar-pelajar saya seronok kerana mereka dapat melakukan dan menguji kefahaman mereka dalam carian.”

“Pelajar kelihatan teruja apabila mereka bergerak dalam keadaan mereka cuba untuk akan mereka benar-benar berada di alam lain,” katanya.

Sementara itu, pembelajaran secara menggunakan alat teknologi realiti maya (VR) masih lagi di tahap awal dan memerlukan kajian yang menyeluruh.

Namun lagi, Cik Mardiah berkata strategi ini agak berkesan kerana pelajar dapat memahami isi hati mereka dan memahami teks dengan lebih mendalam.

Selain daripada menggunakan alat VR, Pengajaran subjek Bahasa Melayu itu, turut menggunakan aplikasi yang berlainan dalam pembelajaran di dalam kelas.

Katanya, melalui aktiviti seperti ini, bukan hanya menarik perhatian pelajar tetapi juga memberi motivasi pelajar untuk memahami idea dalam kelas.



MENGALAMATI INDI PERSEDARAN MASA: Dengan menerapkan alat-alat teknologi, Cik Mardiah berkata para pelajar-pelajarnya lebih berminat untuk melibatkan diri secara aktif dan dapat memahami apa yang diajar dengan lebih mendalam. – Foto: Izzati Izzati KHAIRUDDIN

Mengapainya tanggungjawab tambahan sebagai seorang Guru Penolong (GP) kepada sebuah kelas menengah, beliau turut mengambil tugas untuk memantau perkembangan belia-belia pelajar dan berkomunikasi dengan ibu bapa dengan kerap.

Namun, beliau berkata tugas tersebut bukan semata-mata yang mudah.

Sebagai seorang guru, kini beliau bukan hanya mendidik pelajar-pelajarnya tetapi perlu membimbing belia-belia pelajar.

“Tutor, seorang guru perlu memberi tunjangan kepada aspek kemanusiaan dan memupuk jati diri pelajar yang lebih supaya mereka bersedia menghadapi cabaran masa depan,” kata beliau yang telah mengajar selama sembilan tahun.

“Pendek kata, guru harus bersedia mendapak cabaran dan bersifat anjal untuk terus menerapkan nilai-nilai kearifan dan budiman dalam diri anak didik kita,” jelasnya.

Cik Mardiah merupakan antara empat finalis kategori Perangsang Anugerah Guru Arif Budiman (Agab) tahun ini.

Walaupun menuntut seorang guru itu sangat berat, beliau yakin bahawa ini merupakan cara beliau dapat berkhidmat dan memberi lebih kepada masyarakat.

“Tugas mencorak masa depan dan memberi inspirasi kepada generasi akan datang memerlukan banyak pengorbanan tetapi ia berbaloi kerana ilmu yang disampaikan akan menjadi penyuluh hidup dan kekal sepanjang zaman,” ujarnya.



KELUYATAN BAHASA: Cik Azlin berminat dengan subjek bahasa Melayu sejak di bangku sekolah dan sering menggunakan bahasa tersebut untuk menyampaikan sesuatu, seorang waja bagi Cik Azlin menjadi seorang guru bahasa Melayu.

SEJAK beliau kecil lagi, Cik Nor Azlin Abdul Aziz mempunyai banyak impian berkecambah, dan salah satunya adalah untuk menjadi seorang guru.

Tertarik dengan keupayaan guru-gurunya mengajar dan menyampaikan pengetahuan mereka di dalam kelas, beliau terdorong untuk melakukan hal yang sama.

Sebagai seorang guru bahasa Melayu di Sekolah Rendah Blangah Rise, Cik Azlin kini berharap dapat terus menyampaikan pengetahuannya kepada generasi yang akan datang.

“Setelah mematuhi pengajaran di sekolah rendah, saya mula berminat di sini sendiri, apakah yang akan saya buat dengan ilmu yang saya dapat? Saya tidak menginginkannya dengan orang lain.”

“Itu kerana guru-guru saya pernah menunjukkan kita akan dapat Mula Peringkat tentang cara kita memanfaatkan ilmu yang diajar.”

“Oleh itu, saya berpendapat bahasa dengan menjadi seorang guru, saya akan dapat berkecambah untuk bahasa Melayu,” katanya.

Berminat dengan subjek bahasa Melayu sejak di bangku sekolah dan sering menggunakan bahasa tersebut untuk menyampaikan sesuatu, seorang waja bagi Cik Azlin menjadi seorang guru bahasa Melayu.

Cik Azlin yang mengajar di Sekolah Rendah Blangah Rise merupakan antara empat finalis kategori Perangsang Anugerah Guru Arif Budiman (Agab) tahun ini.

Kategori tersebut terbuka kepada guru yang berkhidmat kurang dari 10 tahun.

Berkecambah pengetahuannya mengajar bahasa Melayu, Cik Azlin berkata ia tidak dapat direalisasikan kerana terdapat golongan murid yang tidak mahu

bertutur dalam bahasa Melayu.

Katanya, ini kerana subsektor bahasa mereka menggunakan bahasa Inggeris di rumah atau menggunakan bahasa Inggeris yang bukan bahasa Melayu tetapi menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa kedua mereka.

Untuk terus memajukan pelajar bertutur dengan bahasa dan budaya Melayu, anak bangsa daripada orang asli berkecambah bahasa Melayu untuk mereka gunakan tentang apa yang dipelajari di bukit darjah dengan kehidupan seharian mereka.

Salah satu caranya adalah dengan menerapkan konsep rumah.

“Ini kerana saya percaya bahawa murid dapat menggunakan bahasa Melayu, dan apabila mereka berbicara, lebih mudah untuk mereka menggunakan bahasa Melayu.”

“Malahan, saya juga selalu berasa gembira apabila seorang murid yang tidak tahu membaca, sudah pandai membaca.”

“Bagi saya, setiap peningkatan, setiap kejayaan kecil, tetap merupakan sebuah kejayaan yang patut diraikan,” ujarnya.